Подписано цифровой подписью: Симонова Т.И.
DN: cn=Симонова Т.И., o=ГБУ ДО "ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области", ou, email=tsontrolsamara@yandex.ru
Дата: 2021.09.21 14:07:26 +03'00'

АННОТАЦИЯ

к программе учебного предмета «Специальность и чтение с листа»

дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства **«Фортепиано»**

Составитель: Е.А. Соколова, преподаватель ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области» отделения «Инструментальное исполнительство».

Программа по учебному предмету «Специальность и чтение с листа» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств» (утверждено Министерством культуры Российской Федерации – приказ № 86 от 09.02.2012 года).

Эта программа предназначена для учащихся 1 – 8(9) классов инструментального отделения ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области»

Срок реализации программы: 8(9) лет

Основная цель программы учебного предмета «Специальность и чтение с листа» - выявление одаренных детей и их подготовка к возможному продолжению образования в области искусства; формирование грамотной, мотивированной к общению с искусством личности.

Данная программа включает следующие разделы: пояснительную записку, цели и задачи учебного предмета, срок освоения программы, учебный план, содержание учебного предмета и репертуарный список, требования к уровню подготовки обучающихся, формы и методы контроля, систему оценок, учебно- методическое обеспечение учебного процесса, перечень литературы.

В программе обозначен срок реализации учебного предмета «Специальность и чтение с листа» с указанием объема учебного времени на освоение данного предмета.

Программа предполагает использование различных методик преподавания, соответствующих специфике возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. При составлении индивидуальных планов учащихся преподаватель, достаточно гибко может использовать художественно- инструктивный материал включенный в программу, а также рекомендации учащимся, касающиеся их самостоятельной работы. В программе приведены примерные репертуарные списки по классам, а также требования для технических зачетов и развернутые списки этюдов для каждого класса.