



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ Р.П. НОВЫЕ БУРАСЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2022 ГОД**

(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета ГБУ ДО
«ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области» от « 27 » марта 2023 года, протокол № 1).

I. ВВЕДЕНИЕ

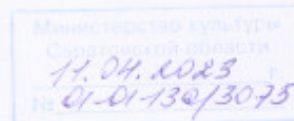
Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств р.п. Новые Бурасы Саратовской области» (далее – ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области») проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Уставом ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области», внутренними локальными актами ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области»).

Отчет составлен по материалам самообследования ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области» с января 2021 г. по декабрь 2021 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области»;
- концертная деятельность ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области»;
- конкурсная деятельность ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области»;
- методическая работа ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.



II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2021/2022 учебном году

1.1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств р.п. Новые Бурасы Саратовской области» (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией и находится в ведении субъекта Российской Федерации – Саратовской области.

Организационно-правовая форма Учреждения – государственная учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – учреждение дополнительного образования.

Учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств р.п. Новые Бурасы Саратовской области» является правопреемником Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств р.п. Новые Бурасы Саратовской области», которое в свою очередь являлось правопреемником муниципального учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» р.п. Новые Бурасы Саратовской области, зарегистрированного Государственным учреждением «Саратовский областной Центр регистрации» (№000063 серия 70-04 от 26.04.1999г.), создана Администрацией объединенного муниципального образования Новобурасского района Саратовской области на основании решения от "26" июня 1968 года" протокол N12 Исполнительного комитета районного Совета депутатов трудящихся.

Наименование Школы при создании: Детская музыкальная школа.

В Устав Школы внесены изменения и дополнения:

1) в соответствии с приказом по отделу Культуры р.п Новые Бурасы от 01.06.1993 г. N 22/5 Школа переименована в «Детскую школу искусств» (ДШИ) с 01 июля 1993 года, регистрация которой произведена решением отдела Культуры р.п Новые Бурасы.

2) в соответствии с приказом по Новобурасской детской школе искусств от 21.01.1999г. N 28/2 Школа переименована в Муниципальное учреждение дополнительного образования (МУДО) «Детскую школу искусств».

3) Детская школа искусств (ДШИ) р.п. Новые Бурасы в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации №79 от 01. 2001 года о приведении наименования учреждений дополнительного образования, в соответствии с федеральным списком образовательных учреждений Муниципальное учреждение дополнительного образования (МУДО) «Детская школа искусств» р.п. Новые Бурасы Саратовской области переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей (МОУДОД) «Детскую школу искусств» р.п. Новые Бурасы Саратовской области.

4) Распоряжением главы администрации Новобурасского муниципального района Саратовской области от 01. 03. 2007 г. №71-р о преобразовании Управления культуры и кино и Приказом Управления культуры и кино администрации Новобурасского муниципального района Саратовской области №14 от 16 апреля 2007 года в связи с изменением наименования Учредителя учреждение переименовано из Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» р.п. Новые Бурасы, Саратовской области Управления культуры и кино администрации объединенного муниципального образования Новобурасского района в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детскую школу искусств» Управления культуры и кино администрации Новобурасского муниципального района Саратовской области. Новая редакция с 16 апреля 2007 года. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Саратовской области.

Внесение изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ, связанные с внесением изменений в учредительные документы, на основании заявления 23.04 .2007г.

5) изменение сведений, вносимых в учредительные документы, 23.12 2011 г. указан тип МОУДОД «Детская школа искусств»- бюджетное (№16 и дата приказа по Управлению культуры

и кино администрации муниципального образования Новобурасского района Саратовской области от 9 декабря 2011 года)

На основании Распоряжения Правительства Саратовской области от 25 ноября 2020 года №342-Пр «О муниципальных учреждениях дополнительного образования в сфере культуры, принятых в государственную собственность Саратовской области» МБУДО «ДШИ р.п.

Новые Бурасы» с 01.01.2021г. перешло в собственность Саратовской области.

1.3. Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств р.п. Новые Бурасы Саратовской области»

Краткое наименование Учреждения: ГБУ ДО «Детская школа искусств р.п. Новые Бурасы Саратовской области»

1.4. Учредителем и собственником имущества Учреждения является субъект Российской Федерации – Саратовской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет министерство культуры Саратовской области (далее – Учредитель).

Права собственника от имени Саратовской области осуществляет комитет по управлению имуществом Саратовской области.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 412580, Саратовская область, р.п. Новые Бурасы, ул. Советская, 30

Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, 410042, г.Саратов, ул. Московская, 72, стр. 3.

1.5. Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Саратовской области «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Учреждения.

1.6. Учреждение является юридическим лицом, имеет имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления, находящееся во владении и/или пользовании на основании иных вещных прав, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, а также имеет самостоятельный баланс и план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в финансовых органах, круглую печать со своим полным наименованием и наименованием Учредителя, бланки, штампы со своим наименованием.

1.7. Учреждение может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.8. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за бюджетным учреждением собственником этого имущества или приобретенного бюджетным учреждением за счёт средств, выделенных собственником его имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление бюджетного учреждения и за счёт каких средств оно приобретено.

По обязательствам Учреждения, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества Учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несёт собственник имущества Учреждения.

1.9. Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.10. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы. Регулирующие отношения, при осуществлении образовательного процесса в пределах своей компетенции, в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Выводы и рекомендации:

ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области» самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

В учреждении функционируют отделения «Инструментальное исполнительство – фортепиано, баян, аккордеон, гитара», «Изобразительное искусство», «Искусство театра», отделение «Раннего эстетического развития» – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе.

Заведующий отделом подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области» в Учреждении ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

N п/п	Основные и дополнительные образовательные программы		
	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1.	Фортепиано	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	8(9)
2.	Народные инструменты (аккордеон, баян, гитара.)	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	8(9)
3.	Народные инструменты (аккордеон, баян, гитара.)	Дополнительная общеразвивающая программа	5(6)
4.	Живопись	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	5(6)
5.	Живопись	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	8(9)
6.	Изобразительное искусство	Дополнительная общеразвивающая программа	5(6)
7.	Искусство театра	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	5(6)
8.	Раннее эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа	2

Данные образовательные программы реализуются в рамках государственного задания.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса, при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области» разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;

организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

организация творческих встреч с преподавателями и студентами Саратовского областного колледжа музыкального и изобразительного искусства.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Промежуточная и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы:

Показатели	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Всего выпускников (чел.)	63	76
Выпускники, получившие	10	14

свидетельство (чел.)		
Выпускники, продолжившие обучение в проф. учреждениях (чел., %)	1(10%)	2(14,3%)

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;

годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем; расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН. В классах РЭР – составляет – 30 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, просмотр работ, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

повышение уровня качества образования;

приоритетными направлениями в образовательной политике;

удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;

изменение количества учебных часов в неделю.

индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;

самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);

В ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области» большое внимание уделяется

В ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса.

Контингент 2020 -2021 уч. год (на 01 сентября 2020 г.)

Инструментальное исполнительство Фортепиано- 36	1класс	2класс	3класс	4класс	5класс	6класс	7класс	8класс	
Кремнева Д.А.	1	1		1	1	1	2	1	8
Котова Е.В.		2	1	1	2	1		1	8
Гулина М.Ю.						1			1
Соколова Е.А.	4	3	1	1			1		10
Плакина Л.А.	2	2	2	1		1	1		9
	7	8	4	4	3	4	4	2	36
Баян, аккордеон, гитара-19									
Никифорова Л.Н.	1	2	1	1	1				6
Васильченко И.Г.	3	4	2	4					13
	4	6	3	5	1				
ИЗО – 34 (предпр. - 13чел)									
Басюк Н.И.	9	4	8	8	4	1			34
Искусство театра	10								10
Общее эстетическое отделение -71									71
Борисова С.Ю.			24						
Чигурова И.А.			23						
Щетинина Г.Г.			24						
Раннее эстетическое развитие -36	18	18							36
Декоративно-прикладное искусство	9	9							18
Итого	57	45	86	17	8	5	4	2	224

Контингент 2021 -2022 уч. год (на 01 сентября 2021 г.)

Коллекция 2021-2022 учебного года (на 01 сентября 2021 г.)									
Инструментальное исполнительство Фортепиано- 37	1класс	2класс	3класс	4класс	5класс	6класс	7класс	8класс	

Кремнева Д.А.	2	1	1		1		1	2	8
Котова Е.В.	1		2	1	1	2	1		8
Гулина М.Ю.							1		1
Соколова Е.А.	2	2(+1 академ Павлов)	2	1	1			1	10
Плакина Л.А.	3	3	1	2			1	1	10
	8	6	6	4	3	2	4	4	37
Баян, аккордеон, гитара-16 (ДПОП – 4)	ДПОП								
Никифорова Л.Н.	2	1	1	1					5
Васильченко И.Г.	2	4	2	1	2				11
	4	5	3	2	2				16
ИЗО (ДПОП 5 лет) - 18	9	6	3						18
ИЗО (ДПОП 8 лет) - 14	14								14
ИЗО (ДОП 5 лет) - 13				5	8				13
Басюк Н.И.	23	6	3	5	8				45
Искусство театра	9	8							17
Общее эстетическое отделение -47									47
Чигурова И.А.				23					
Щетинина Г.Г.				24					
Раннее эстетическое развитие -28	19	9							28
Декоративно- прикладное искусство	6	7							13
Итого	69	41	12	58	13	2	4	4	203

Контингент на 01.09.2020г.-224 человека, контингент на 01.09.2021г.-203 человека.

Уменьшение при формировании контингента произошло по причине прекращения работы одного класса общей эстетической направленности.

Сравнительный анализ успеваемости за последние 2 учебных года.

Учебный год	Всего обучающихся на конец уч. года	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
2020-2021	224	99%	97%
2021-2022	203	99%	97%

Показателями развития личности выпускника Детской школы искусств, как результата образования являются:

– сформированность познавательных интересов и потребностей, устойчивой мотивации к художественной деятельности;

– развитие интеллектуальной сферы ребёнка, волевых и эмоциональных качеств, достаточных для осуществления практической деятельности в различных видах искусств, как в самой детской школе искусств, так и после её окончания.

Итоговая аттестация: Формы итоговой аттестации учащихся – экзамены на всех отделениях школы. Выпускные программы всех учащихся каждый год соответствуют требованиям трёх уровней освоения ОП и включают все необходимые разделы. На открытых экзаменах присутствуют преподаватели школы, родители, учащиеся старших классов.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности. Имеются стенды «Информация, объявления», «Расписание, планы школы», где размещается важная и полезная информация для родителей, учащихся и преподавателей школы.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры, обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

VIII. КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области» по организации концертной деятельности сотрудничает:

- с общеобразовательными школами №№ 1, 2;
- с детскими дошкольными учреждениями р.п. Новые Бурасы;
- с ГУ «Центр социального обслуживания населения Новобурасского района»;
- МУ «СКО»;
- Саратовская государственная консерватория им Собинова.
- ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Ежегодно в школе на высоком профессиональном уровне проходят отчетные концерты школы, на которые приходят не только родители учащихся школы, но и жители района.

Силами учащихся школы проводятся концерты, посвященные профессиональным праздникам и праздничным датам: Дню учителя, Дню защитников Отечества, Международному Дню 8 марта, Дню Победы.

В школе проводятся тематические вечера, посвященные Дню знаний, Дню учителя, «Посвящение в музыканты и художники», новогодние и рождественские концерты, отчетные концерты.

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Необходимо продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

IX. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области» принимает активное участие в конкурсах разного уровня, олимпиадах и т.п.:

ОБЩЕЕ ЧИСЛО учащихся - участников конкурсных мероприятий -

Статус мероприятия	Количество мероприятий	Число участников (солисты)	Количество коллективов (указать число участников)
Международные	4	10	-
Всероссийские	7	22	-
Областные, региональные	8	30	2 (40 чел.)
Всего:	19	62	2 (40 чел.)

**Общее число участников конкурсных мероприятий = участники + призеры.*

Сведения о ПРИЗЕРАХ (лауреатах, дипломантах) конкурсных мероприятий

Статус мероприятия	Число призеров (солисты) 1-3 места	Число призеров-дипломантов (солисты)	Число призеров – коллективов (указать число участников) 1-3 места	Число коллективов-дипломантов (указать число участников)
Международные	8	1	-	-
Всероссийские	3	2	1 (20 чел.)	-
Областные, региональные	8	7	-	-
Всего:	19	10	1 (20 чел.)	-

Сведения об участии учащихся в Творческих школах и мастер-классах

Статус мероприятия	Количество мероприятий	Число участников (солисты)	Количество коллективов (указать число участников в
--------------------	------------------------	----------------------------	--

			составе)
Международные	-	-	-
Всероссийские	-	-	-
Областные, региональные	1	2	-
Всего:	1	2	-

ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ И НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ В 2022 ГОДУ

Все нижеприведенные мероприятия прошли успешно. Освещение событий идет на сайте Школы, в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», «Телеграм»

№	Мероприятие	Дата/сроки проведения	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Кол-во зрителей
1.	IX Международная выставка-конкурс художественных произведений детей и юношества «Белая ворона».	2022	международный	2	
2.	Открытый конкурс исполнительского мастерства «Музыкальный родник»	2022	областной	8	
3.	Выставка рисунков ко Дню народного единства «Мой родной край»	11.2022	учрежденческий	20	20
4.	Праздничное мероприятие ко Дню учителя «Поздравить Вас большая честь»	10.2022	учрежденческий	40	55
5.	Областной конкурс современного искусства «Приношение Альфреду Шнитке»	2022	областной	3	
6.	Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Подснежник»	2022	областной	6	
7.	Концерт «Новогодний серпантин»	12.2022	учрежденческий	60	15
8.	X Муниципальный открытый смотр-конкурс детского творчества «Серебряные нотки-2022»	02. 2022	муниципальный	9	
9.	Выставка творческих работ «Новогодняя открытка»	12.2022	учрежденческий	40	138

По результатам таблиц видно высокую результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

Х. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 14 человек. Из них:

штатные педагогические работники (без учета внешних) - 9 человек (64,3 %);

педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 5 человек (35,7 %);

Преподаватели, имеющие правительственные и другие награды:

Котова Елена Владимировна – Почетный работник общего образования РФ, ветеран труда РФ.

Салухова Светлана Анатольевна - ветеран труда РФ.

Процентное соотношение качественного состава преподавателей:

2021-2022 учебный год

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая		Соотв. должн.	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	85,7 %	2	14,3 %	5	35,7 %	4	28,6 %	5	35,7 %

Повышение квалификации преподавателей:

Ф.И.О. преподавателя дополнительного образования ДШИ	Наименование документа и информации о формах и содержании повышения квалификации		
Симонова Татьяна Ивановна (директор)	КПК «Инструменты эффективного управления» 18.10.-25.10.2022г., ГАУ ДПО «СОУМЦ»	Обучение «Охрана труда» в ОГУ ДПО «УМЦ ГОЧС и ПБ по Саратовской области» 17.01-21.01.2022	
Гулина Марина Юрьевна	Заседание секции «Теория и история музыки» областного методического объединения. 02.11.2022 г. ГАУ ДПО «СОУМЦ»		
Кремнева Диана Александровна	Заседание секции «Теория и история музыки» областного методического объединения. 02.11.2022 г. ГАУ ДПО «СОУМЦ»		
Котова Елена Владимировна	Лаборатория педагогических инноваций. 2022г. IX Международная научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики постановки голоса» СГУ Консерватория. 29-30.2022 г.	Заседание секции «Хоровое пение и академический вокал» областного методического объединения. 03.10.2022 г. ГАУ ДПО «СОУМЦ»	Заседание секции «Хоровое пение и академический вокал» областного методического объединения. 17.11.2022 г. ГАУ ДПО «СОУМЦ»
Салухова Светлана Анатольевна	Заседание секции «Изобразительное искусство» областного методического объединения» 13.11.2022 г. ГАУ ДПО «СОУМЦ» Мастер-классы. Открытый образовательный форум «Формула успеха – 2022» 29.03.2022 г.	Обучение «Охрана труда» в ОГУ ДПО «УМЦ ГОЧС и ПБ по Саратовской области» 17.01-21.01.2022	Семинар для членов экспертной группы по аттестации педагогических работников сферы культуры. 27.09.2022 г. ГАУ ДПО «СОУМЦ»
Басюк Нина Ивановна	КПК «Современные подходы к преподаванию изобразительного и декоративно-прикладного искусства в образовательных организациях» 24.01.-08.02.2022 г. ГАУ ДПО «СОУМЦ»		
Васильченко Илья Геннадьевич	Заседание секции «Классическая гитара» областного методического объединения» 21.12.2022 г. ГАУ ДПО «СОУМЦ»		
Никифорова Людмила Николаевна	КПК «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей, реализующих образовательные программы в области		

	инструментального исполнительства» (36 часов) 21-28.02.2022 СОКИ		
Баранова Марина Александровна	КПК «Современные подходы к преподаванию изобразительного и декоративно-прикладного искусства в образовательных организациях» 24.01.-08.02.2022 г. ГАУ ДПО «СОУМЦ»	КПК «Современные подходы к преподаванию изобразительного и декоративно-прикладного искусства: обучение технологии изготовления саратовской глиняной игрушки» 30.05-15.06.2022 ГАУ ДПО «СОУМЦ»	Заседание секции «Изобразительное искусство» областного методического объединения» 13.11.2022 г. ГАУ ДПО «СОУМЦ»
Королёва Светлана Сергеевна	Заседание секции «Театр» областного методического объединения» 01.12.2022 г. ГАУ ДПО «СОУМЦ»		

Инновационная деятельность учреждения в прошедшем году

Использование в учебном процессе компьютерных технологий	Презентации, мониторинги результативности работы преподавателей и успеваемости учащихся
Использование в учебном процессе мультимедийных технологий	Использование мультимедиа на уроках, конференциях, тематических вечерах и др. мероприятиях
Участие в Интернет-проектах (конкурсах)	V Межрегиональный конкурс-фестиваль «Звенит струна, рояль играет» (6 учащихся награждены дипломами лауреатов 1-3 степеней, 3 учащихся награждены дипломами дипломанта) Всероссийский дистанционный конкурс юных пианистов «Через столетия»
Разработка электронных пособий, учебников, интерактивных приложений	-

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

XI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа с преподавателями ДШИ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в подготовке и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области» рабочие образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

разрабатывается нормативно-правовая база для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;

совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;

укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является педагогический совет, заседания отделений.

Основными задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам об образовании,
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса,
- методическое обеспечение деятельности школы,
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений,
- разработка плана и содержания работы по общей методической теме школы,
- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Методическая работа ДШИ проводилась в следующих формах:

- Семинары
- Заседания педагогических советов преподавателей по проблемам мотивации учеников, уровня освоения программы в связи с введением ФГТ
- Заседание методических объединений преподавателей отделений школы.
- Участие преподавателей в апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГТ. Ведение мониторинга.
- Участие преподавателей в проведении мастер-классов, в том числе проводимых Саратовским областным учебно-методическим центром, а также в проведении круглых столов, открытых уроков.
- Подготовка информации и аналитических справок о деятельности ДШИ.

Отделение «Инструментальное исполнительство»:

1. На заседаниях методического объединения преподавателей выступления на темы: «Фортепианный ансамбль в музыкальной школе» (Плакина Л.А.), «Применение инновационных технологий на уроках сольфеджио», (Гулина М.Ю.), «Связь уроков музыкальной литературы с другими предметами с ДШИ» (Кремнева Д.А.), «Взаимосвязь всех предметов в ДШИ» (Котова Е.В.)
2. Публикация статьи «Работа над диктантами в ДШИ» (Гулина М.Ю.) в сборнике научных и методических работ «Современные технологии обучения и воспитания в художественном образовании» «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Институт искусств.
3. В Региональном конкурсе методических работ преподавателей детских школ искусств в номинации «Концертно-просветительская работа в сфере дополнительного образования детей» за методический доклад «Пьеса «Вальс – шутка» в творчестве композитора XX века Д.Д. Шостаковича» Плакина Л.А. награждена Дипломом лауреата II степени, во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Новые горизонты образования», номинация- Педагогическая статья «Методы и приемы фортепианной педагогики в современных условиях ДМШ» - Диплом победителя за III место.
4. Мастер-классы преподавателей по специальности «Фортепиано» Плакиной Л.А., Соколовой Е.А., Кремнева Д.А., Котовой Е.В.
5. Открытые уроки Гулиной М.Ю., Васильченко И.Г..
6. Участие преподавателей в V Межрегиональном конкурсе-фестивале «Звонит струна, рояль играет»: ансамбль Котовой Е.В., Кремневой Д.А. – диплом лауреата 1 степени, ансамбль Гулиной М.Ю., Плакиной Л.А. – диплом лауреата 2 степени, ансамбль Соколовой Е.А., Плакиной Л.А. - диплом лауреата 2 степени.

Отделения «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство»

1. Выступление на заседании методического объединения преподавателей, с докладом на тему: «Выразительные средства композиции» (Салухова С.А.), «Техники живописи и художественные материалы» (Басюк Н.И.), «Пластилинография» (Баранова М.А.)
2. Публикация статьи «Влияние цветовой среды на предметы», (Салухова С.А., Басюк Н.И., Баранова М.А.) в сборнике научных и методических работ «Современные технологии обучения и воспитания в художественном образовании» «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Институт искусств.
3. Открытые уроки: в 1 классе по Беседам об искусстве «Портреты-натюрморты Джузеппе Арчимбольдо» (Салухова С.А.), «Патриотическое воспитание на занятиях изобразительного искусства. Портрет» (Басюк Н.И.), «Приёмы работы с акварелью» (Баранова М.А.)
4. Участие преподавателей (Басюк Н.И., Баранова М.А.) в Открытой городской выставке-конкурсе по декоративно-прикладному творчеству и художественному искусству образовательного арт-форума «Формула успеха-2022». Салухова С.А. награждена грамотой за 1 место в номинации «Работа с природным материалом»
5. В VI открытом региональном конкурсе «Ремесленник года 2021» Салухова С.А. награждена Дипломом победителя в номинации «Изготовление изделий из природных материалов», Баранова М.А. отмечена Дипломом.

Отделения «Общее эстетическое образование», «Раннее эстетическое развитие»

1. «Использование на занятиях театрального направления ИКТ».
2. Преподаватели ДШИ продолжили творческие контакты с СУЗами и ВУЗами области – консультации преподавателей и детей.
3. Оказывается методическая помощь другим образовательным учреждениям.

Преподаватели ДШИ участвуют в работе районного методического объединения, куда входят преподаватели, учителя музыки и ИЗО всех школ района; выступают членами жюри.

Проводятся тематические **педагогические советы** по вопросам:

1. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год в целях повышения качества образования. Симонова Т.И.
2. Утверждение плана работы школы на 2021-2022 уч. год
1. Об организации образовательного процесса, результатах адаптации вновь поступивших учащихся и первоклассников. Салухова С.А.
2. Итоги успеваемости учащихся за I четверть.
1. Итоги успеваемости учащихся за II четверть.
2. О планировании концертной, конкурсной и выставочной деятельности на 2 полугодие. Соколова Е.А., Басюк Н.И., Салухова С.А., Симонова Т.И.
1. Подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников 5,8-х классов. О допуске к итоговой аттестации выпускников 5,8-х классов. Отв. Симонова Т.И., Соколова Е.А., преподаватели.
2. Подготовка к проведению промежуточной аттестации учащихся 1-7-х классов.
3. Итоги успеваемости учащихся за III четверть.
1. Результаты итоговой аттестации выпускников 5,8-х классов. Об окончании школы и выдаче свидетельств выпускникам.
2. Итоги успеваемости учащихся за год, итоги промежуточной аттестации и перевод в следующий класс учащихся 1-7-х классов.
3. О ходе введения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» (5 и 8 лет обучения), дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области театрального искусства «Искусство театра», дополнительной предпрофессиональной

общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство (класс баян, аккордеон, гитара)». Басюк Н.И., Лашина И.А., Салухова С.А., Михалевич М.А., Никифорова Л.Н., Васильченко И.Г.

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, конкурсах педагогического мастерства.

ХII. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итоги 2022 года.

Педагогическое и методическое сопровождение одаренных детей и их преподавателей осуществлялось следующим образом: даны были консультации, рекомендации ведущих преподавателей других школ искусств г. Саратова, г. Энгельса, методистов СОУМЦ, проведены мастер-классы.

По итогам **X муниципального открытого смотра-конкурса детского творчества «Серебряные нотки-2022»** лауреат I степени - Федченко А., диплом I степени – Исакова Д. (преподаватель Кремнева Д.А.); Павлова П., Похазникова Ж. - диплом II степени, Чернышова Е. - лауреат III степени (преподаватель Котова Е.В.); диплом I степени – Дудукина А., Карнишина М. - лауреат III степени, Абрамова В. - диплом I степени (преподаватель Плакина Л.А.), диплом I степени – Тихонов Е. (преподаватель Никифорова Л.Н.)

Дудукина А. (преподаватель Гулина М.Ю.) приняла участие во **Всероссийской олимпиаде по музыкально-теоретическим дисциплинам.**

В **Областной музыкально-теоретической олимпиаде «Музыкальная палитра»** Дудукина А. (преподаватель Плакина Л.А.) награждена дипломом лауреата II степени.

В **Открытом конкурсе исполнительского мастерства «Музыкальный родник»** приняли участие 7 солистов и хор старших классов, награду получила Павлова П. – лауреат III степени (преподаватель Котова Е.В.)

Во **II Всероссийском детском музыкальном конкурсе «Весна открытий»** приняли участие 5 солистов, награждена Федченко А. дипломом III степени (преподаватель Кремнева Д.А.)

Учащиеся отделения «Изобразительное искусство», 4 человека, приняли участие во **II открытом муниципальном конкурсе изобразительного искусства «Весеннее настроение»**, диплом III степени получила Сосновцева Э. (преподаватель Салухова С.А.)

Тихонов Е. (преподаватель Гулина М.Ю.) принял участие в **VI Всероссийском конкурсе по общему фортепиано «Нотная феерия»**

Дипломом II степени награждена Басюк С. (преподаватель Гулина М.Ю.) по итогам **Областного смотра-конкурса детского художественного творчества «Вольская весна»**

Собачкина Е. и Андреева О. (преподаватель Басюк Н.И.) победили в отборочном туре и стали участниками **Региональной творческой школы для одарённых детей, молодежи и преподавателей «Волжская радуга – 2022»**

Во **II Международном конкурсе искусств «Мир вдохновения»** учащиеся удостоены: Карнишина М. (преподаватель Плакина Л.А.) – лауреат I степени, Тихонов Е. (преподаватель Гулина М.Ю.) – лауреат II степени, Иванов А. (преподаватель Соколова Е.А.) – лауреат II степени, Миронова Р. (преподаватель Салухова С.А.) – лауреат III степени.

Борисов Б. (преподаватель Баранова М.А.) получил диплом лауреата II степени, Сапожникова В. (преподаватель Салухова С.А.) – диплом III степени в **IX Международной выставке-конкурсе художественных произведений детей и юношества «БЕЛАЯ ВОРОНА-2022»**

Во **Всероссийском конкурсе «Надежда Мира»** лауреатом I степени стала Абрамова В., Шустова А. – дипломант (преподаватель Плакина Л.А.), Хор старших классов (руководитель Котова Е.В., концертмейстер Кремнева Д.А.) – лауреат III степени.

В **Областном конкурсе детского художественного творчества «История России глазами детей...»** удостоены дипломами I степени Глущенко В. (преподаватель Баранова М.А.) и Меликов Р. (преподаватель Салухова С.А.)

Исакова Д. (преподаватель Кремнева Д.А.) стала лауреатом II степени, Павлова П. (преподаватель Гулина М.Ю.) – лауреатом III степени во **II Всероссийской музыкально-теоретической олимпиаде школы – студии современного искусства.**

Учащиеся (4 человека) Барановой М.А. приняли участие **во Всероссийском фестивале юных художников «Уникум»**

Сорокин М. (преподаватель Басюк Н.И.) награжден дипломом лауреата III степени в **III международном творческом конкурсе «Натюрморт. Теплые цвета»**

В **III Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества для детей и взрослых «Мастер на все руки»** Сапожникова В. (преподаватель Салухова С.А.) стала лауреатом I степени, Миронова Р. (преподаватель Баранова М.А.) лауреатом II степени.

Сарбасова С. (преподаватель Басюк Н.И.) получила звание дипломанта в **Открытом региональном конкурсе для обучающихся художественных отделений учреждений дополнительного образования ДХШ и ДШИ «Уж небо осенью дышало...»**

По итогам **V Межрегионального конкурса-фестиваля «Звонит струна, рояль играет»:** Руснак О. - лауреат III степени, Павелкина Е. - лауреат III степени, Голосова К. - лауреат III степени (преподаватель Соколова Е.А.); Павлова П. - лауреат II степени (преподаватель Котова Е.В.); Федченко А. - лауреат I степени (преподаватель Кремнева Д.А.); Дудукина А. - дипломант, Карнишина М. - дипломант, Шустова А. - лауреат III степени (преподаватель Плакина Л.А.); Ильинец Д. - дипломант (преподаватель Гулина М.Ю.).

В **Областном конкурсе современного искусства «Приношение Альфреду Шнитке»** приняли участие Голосова К, Руснак О. (преподаватель Соколова Е.А.); Павлова П. (преподаватель Котова Е.В.).

Во **Всероссийском конкурсе юных пианистов «Через столетия»** приняли участие 7 учащихся отделения «Инструментальное исполнительство».

Школа живёт полноценной жизнью. Интересно прошли мероприятия, посвящённые праздничным датам и традиционные мероприятия школы: концерт ко Дню знаний, праздничное мероприятие ко Дню учителя «Поздравить Вас большая честь», мероприятие для первоклассников отделения «Изобразительное искусство» «Рисуем вместе с мамой», «Посвящение первоклассников в юные музыканты», новогоднее представление для учащихся РЭР, концерт «Новогодний серпантин», концерт отделения «Инструментальное исполнительство» к 8 марта, концерт РЭР ко Дню матери «Для милых дам». В течение года в школе проходят выставки творческих работ отделения «Изобразительное искусство»: «Осенние мотивы», ко Дню народного единства «Мой край родной», ко Дню учителя, «Подарок для мамы», «Давайте познакомимся», «Новогодняя открытка», ко Дню Победы. Учащиеся школы активное участие принимают в акциях: «Мой защитник отечества», «Рисуем Победу» в рамках реализации федерального партийного проекта «Новая школа», «Письмо солдату», всероссийская акция «Моя любимая сказка» в рамках проекта «Культура для школьников».

Вышеперечисленные результаты дают основание считать работу с одаренными детьми продуктивной. Учреждение активно проводит работу воспитательную, просветительскую, концертную.

Выводы и рекомендации: Созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей. Созданы условия для работы в команде преподавателей, мотивации на успех.

ХIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. В 2022 году библиотечный фонд был пополнен. В целях реализации национального проекта «Культура» были выделены средства на сумму 156076,01 рубль на которые были закуплены учебные пособия, рабочие тетради, хрестоматии, альбомы с репродукциями, таблицы.

Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

Положением о библиотеке;

Правилами пользования библиотекой.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Также имеются современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;

пользование учебными и учебно-методическими пособиями;

обеспечение эффективности работы библиотеки и других структурных подразделений.

Детская школа искусств располагает многофункциональным устройством: принтер, сканер, копир; персональными компьютерами в сборе (моноблок) и выходом в Интернет.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

XIV. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области» имеет современную материально-техническую базу, основой которой является 2-х этажное здание общей площадью **320,7 кв.м.**

Учебная площадь - **245,8 кв.м.:** 8 учебных классов, кабинет заместителя директора по УВР кабинет и секретаря учебной части, кабинет директора, библиотека, 2 туалета с умывальной.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной части. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами. Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются концертные костюмы.

Концертный зал оснащён соответствующим звукотехническим и световым оборудованием, одеждой для сцены, креслами для зрителей.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. В 2022 году школе выделена субсидия на иные цели на государственную поддержку отрасли культуры («Национальный проект «Культура»»). Приобретена учебно-методическая литература на сумму 156076,01 рубль. Помимо этого приобретены музыкальные инструменты (баян, пианино) на сумму 1770000,00 рублей, мебель (столы для преподавателя-7 шт., банкетки для фортепиано-14 шт, шкафы- 4 шт) на сумму 405499,00 руб. Мольберты и световое оборудование) на сумму 116900,00 руб. Звуковое оборудование на сумму 286708,99 руб.

На средства субсидий на укрепление МТБ были приобретены шкафы, расходные материалы для занятий ИЗО на сумму 171851,00 руб. Произведен ремонт части отмостки здания и крыльца школы на сумму 139000 руб.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

XV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура ГБУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы Саратовской области» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания удовлетворительный.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации: По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- введению предпрофессиональных программ;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.